



**KERANGKA KEUTAMAAN STRATEGIK DALAM PEMBANGUNAN
DAN KELESTARIAN PROJEK WAKAF PENDIDIKAN TINGGI:
SUATU ANALISIS KRITIKAL**

**[A STRATEGIC PRIORITY FRAMEWORK FOR THE DEVELOPMENT
AND SUSTAINABILITY OF HIGHER EDUCATION WAQF PROJECTS:
A CRITICAL ANALYSIS]**

MAHADI MOHAMMAD^{1*} & WAN MOHD KHAIRUL FIRDAUS WAN KHAIRULDIN¹

^{1*} Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, MALAYSIA.

*E-mail: mahadimohammad@unisza.edu.my; wankhairul@unisza.edu.my

Correspondent Email: wankhairul@unisza.edu.my

Received: 11 August 2025

Accepted: 2 September 2025

Published: 30 September 2025

Abstrak: Dalam dekad kebelakangan ini, institusi pendidikan tinggi (IPT) di Malaysia berhadapan dengan cabaran kewangan yang mendesak akibat pengurangan peruntukan kerajaan, mendesak keperluan terhadap alternatif pendanaan yang lestari. Wakaf, sebagai instrumen kewangan sosial Islam, menawarkan potensi besar untuk mengisi lompong ini, namun pelaksanaannya sering terhambat oleh isu tata kelola yang lemah, pengurusan aset yang tidak efisien, dan defisit kepercayaan awam. Artikel ini bertujuan untuk membina satu Kerangka Keutamaan Strategik bagi pembangunan dan kelestarian projek wakaf di IPT. Menggunakan pendekatan kualitatif konseptual menerusi sorotan literatur kritikal dan analisis kandungan, kajian ini meneliti model-model wakaf sedia ada di universiti awam terpilih. Dapatan kajian mencadangkan bahawa keberkesanan wakaf pendidikan tidak hanya bergantung pada jumlah dana yang dikumpul, tetapi pada empat tonggak strategik: (1) Tata kelola korporat yang telus dan berakauntabiliti; (2) Inovasi aset melalui instrumen teknologi kewangan (Fintech); (3) Penglibatan pemegang taruh yang inklusif; dan (4) Pengukuran impak sosial yang berasaskan data. Kerangka yang dicadangkan ini menawarkan panduan praktikal kepada pentadbir universiti dan pembuat dasar untuk mentransformasikan wakaf daripada sekadar sumbangan amal pasif kepada ekosistem pelaburan sosial yang dinamik dan lestari, sekaligus menjamin kelangsungan agenda pendidikan negara.

Kata Kunci: Wakaf Pendidikan Tinggi, Kelestarian Kewangan, Tata Kelola Strategik, Wakaf, Inovasi.

Abstract: In recent decades, higher education institutions (HEIs) in Malaysia have faced urgent financial challenges due to reductions in government funding, underscoring the need for sustainable alternative financing. Waqf, as an Islamic social finance instrument, offers significant potential to bridge this gap; however, its implementation is often hindered by weak governance, inefficient asset management, and a deficit in public trust. This article aims to construct a Strategic Priority Framework for the development and sustainability of waqf projects in HEIs. Using a qualitative conceptual approach through critical literature review and content analysis, this study examines existing waqf models in selected public universities. The findings suggest that the effectiveness of educational waqf depends not only on the

amount of funds raised but on four strategic pillars: (1) Transparent and accountable corporate governance; (2) Asset innovation through financial technology (Fintech) instruments; (3) Inclusive stakeholder engagement; and (4) Data-driven social impact measurement. The proposed framework offers practical guidance for university administrators and policymakers to transform waqf from passive charitable donations into a dynamic and sustainable social investment ecosystem, thereby ensuring the continuity of the nation's educational agenda.

Keywords: Higher Education Waqf, Financial Sustainability, Strategic Governance, Waqf, Innovation.



This is an open-access article under the CC-BY 4.0 license

Cite This Article:

Mahadi Mohammad & Wan Mohd Khairul Firdaus Wan Khairuldin. 2025. Kerangka Keutamaan Strategik dalam Pembangunan dan Kelestarian Projek Wakaf Pendidikan Tinggi: Suatu Analisis Kritikal [A Strategic Priority Framework for The Development and Sustainability of Higher Education Waqf Projects: A Critical Analysis]. *International Journal of Contemporary Education, Religious Studies and Humanities (JCERAH)*, 5(4), 1-9.

PENGENALAN

Landskap kewangan pendidikan tinggi di peringkat global, dan khususnya di Malaysia, sedang mengalami pergeseran paradigma yang signifikan. Ketergantungan tradisi terhadap dana awam kini semakin tidak mampan memandangkan tekanan fiskal kerajaan yang memaksa pengurangan bajet operasi universiti awam secara berperingkat. Dalam konteks ini, institusi pendidikan tinggi (IPT) didesak untuk meneroka mekanisme penjanaan pendapatan sendiri (income generation) yang bukan sahaja bersifat komersial, tetapi juga berteraskan kebajikan dan kelestarian jangka panjang. Wakaf, sebuah instrumen filantropi Islam yang telah membuktikan kejayaannya dalam sejarah peradaban Islam seperti yang terlihat pada kelangsungan Universiti Al-Azhar di Mesir dan institusi pendidikan era Uthmaniyah, muncul sebagai solusi 'sektor ketiga' yang paling berpotensi.

Walau bagaimanapun, realiti pelaksanaan wakaf di IPT Malaysia masih belum mencapai tahap optimum. Masalah utama yang dikenal pasti bukanlah kekurangan dana semata-mata, sebaliknya berakar umbi pada kelemahan struktur pengurusan dan ketiadaan kerangka strategik yang komprehensif. Banyak projek wakaf universiti bersifat *ad-hoc*, memfokuskan hampir sepenuhnya kepada kutipan dana tunai (*cash waqf*) untuk projek fizikal tanpa strategi pelaburan semula yang menjamin aliran pendapatan berulang. Lebih membimbangkan, isu tata kelola (*governance*) yang longgar dan ketiadaan pelaporan yang telus telah menyumbang kepada defisit kepercayaan dalam kalangan penyumbang berpotensi, terutamanya alumni dan sektor korporat.

Sorotan kajian terdahulu banyak menumpukan kepada aspek hukum (*fiqh*) wakaf, potensi wakaf tunai, atau sekadar melaporkan model pelaksanaan di universiti tertentu secara deskriptif. Namun, terdapat kelompangan yang ketara dari sudut analisis strategik yang mengintegrasikan elemen tata kelola korporat, inovasi teknologi kewangan, dan pengukuran impak dalam satu kerangka holistik. Kebanyakan model sedia ada gagal menangani bagaimana

wakaf boleh dikekalkan (*sustained*) melepasi fasa kutipan awal. Kegagalan menangani isu ini secara strategik berisiko menjadikan institusi wakaf universiti sekadar 'tabung derma' bermusim yang tidak mampu menyokong agenda autonomi kewangan universiti secara substantif.

Justeru, kajian ini hadir untuk mengisi kesenjangan tersebut dengan objektif utama untuk menganalisis secara kritikal elemen-elemen kejayaan projek wakaf pendidikan dan seterusnya mencadangkan satu Kerangka Keutamaan Strategik. Kajian ini bermatlamat untuk menjawab persoalan: Apakah elemen strategik yang mesti diutamakan oleh pengurusan universiti untuk memastikan projek wakaf bukan sahaja berjaya dibangunkan tetapi juga lestari dalam jangka panjang? Signifikan kajian ini terletak pada sumbangannya terhadap literatur pengurusan wakaf moden dan implikasi praktikalnya kepada pentadbir universiti dalam merangka polisi wakaf yang lebih efisien, telus, dan berimpak tinggi.

Artikel ini disusun secara sistematik bermula dengan sorotan literatur yang mengupas evolusi dan cabaran wakaf pendidikan, diikuti dengan metodologi kajian. Seterusnya, bahagian dapatan dan perbincangan akan menguraikan kerangka yang dicadangkan, sebelum diakhiri dengan kesimpulan dan cadangan untuk kajian masa hadapan. Melalui analisis ini, diharapkan satu anjakan minda dapat dicetuskan, mengubah persepsi wakaf daripada sekadar amal jariah tradisi kepada instrumen strategik pembangunan negara.

SOROTAN LITERATUR

Sorotan literatur mengenai wakaf pendidikan tinggi memperlihatkan satu evolusi pemikiran yang dinamik, bergerak daripada perbincangan hukum fiqh klasik kepada aplikasi pengurusan moden. Untuk memahami keperluan kepada kerangka strategik, adalah kritikal untuk menelusuri tema-tema utama yang mendominasi wacana akademik semasa, iaitu kekangan kewangan IPT, isu tata kelola, dan peranan inovasi dalam kelestarian wakaf.

Kekangan Kewangan dan Kebangkitan Semula Wakaf Pendidikan

Literatur semasa secara konsisten menunjukkan bahawa model pembiayaan pendidikan tinggi yang bergantung sepenuhnya kepada kerajaan tidak lagi lestari. Kajian oleh Hussin et al. (2024) dan Mahamood (2019) menegaskan bahawa pengurangan bajet universiti awam di Malaysia telah memaksa pentadbir akademik mencari alternatif pembiayaan yang lebih kreatif. Dalam konteks ini, wakaf dilihat bukan sekadar pelengkap, tetapi sebagai instrumen teras yang mampu memberikan autonomi kewangan. Sejarah membuktikan bahawa institusi seperti Universiti Al-Qarawiyyin dan Al-Azhar mampu bertahan berabad lamanya tanpa bergantung kepada dana negara kerana kekuatan aset wakaf mereka (Shatzmiller, 2001). Namun, Ab Rahman et al. (2018) menghujahkan bahawa kegagalan IPT moden di Malaysia untuk mereplikasi kejayaan ini adalah disebabkan oleh mentaliti 'pengumpulan dana' jangka pendek berbanding 'pembangunan aset' jangka panjang.

Isu Tata Kelola dan Kepercayaan

Salah satu tema paling kritikal dalam literatur adalah isu tata kelola (governance) dan amanah. Kajian oleh Mohaiyadin dan Aman (2021) serta Haneef et al. (2016) mendapati bahawa struktur pentadbiran wakaf di universiti sering kali terperangkap dalam birokrasi yang rumit, terutamanya dalam hubungan antara universiti (sebagai Mutawalli khas) dan Majlis Agama Islam Negeri (MAIN) sebagai pemegang amanah tunggal. Ketidakjelasan peranan dan ketiadaan pelaporan piawai menyebabkan kurangnya ketelusan. Ini disokong oleh dapatan Ishak dan Asni (2020) yang menyatakan bahawa persepsi masyarakat terhadap ketelusan pengurusan dana wakaf mempunyai korelasi langsung dengan kesediaan mereka untuk berwakaf. Tanpa kerangka tata kelola yang menerapkan prinsip akauntabiliti korporat, institusi wakaf universiti sukar untuk menarik dana berskala besar daripada sektor korporat atau individu berprofil tinggi.

Kelestarian Melalui Inovasi dan Fintech

Perbincangan terkini mula beralih kepada integrasi teknologi dalam pengurusan wakaf. Literatur oleh Hassan et al. (2022) dan Thaker et al. (2016) mencadangkan model crowdfunding wakaf sebagai mekanisme untuk mendemokrasikan penyertaan wakaf, membolehkan sumbangan serendah RM10 tetapi dengan impak agregat yang besar (wakaf tunai). Walau bagaimanapun, Laallam et al. (2020) mengkritik bahawa inovasi teknologi sahaja tidak memadai jika aset yang terkumpul tidak diuruskan dengan strategi pelaburan yang bijak. Kebanyakan dana wakaf tunai di IPT masih disimpan dalam instrumen berisiko rendah dan pulangan rendah (seperti deposit tetap), yang gagal menandingi kadar inflasi pendidikan. Oleh itu, terdapat keperluan mendesak untuk strategi pelaburan aset wakaf yang lebih agresif namun patuh Syariah, termasuk pembangunan hartanah komersial dan pelaburan ekuiti.

Walaupun terdapat banyak kajian mengenai komponen-komponen ini (hukum, pemasaran, teknologi), masih terdapat kekurangan kajian yang menyatukan kesemua elemen ini ke dalam satu kerangka keutamaan strategik yang kohesif. Kebanyakan kajian sedia ada bersifat deskriptif, tetapi kurang membincangkan keperluan elemen-elemen ini disusun mengikut keutamaan untuk menjamin kelestarian. Kajian ini mengisi jurang tersebut dengan mensintesis elemen tata kelola, inovasi aset, dan pengukuran impak ke dalam satu model yang boleh dioperasikan oleh pentadbir universiti.

METODOLOGI

Kajian ini menggunakan jenis penyelidikan kualitatif konseptual (*Qualitative Conceptual Research*) yang berasaskan kaedah dokumentasi (*documentation method*). Pendekatan ini dipilih kerana objektif utama kajian adalah untuk membina dan mencadangkan satu kerangka teori baharu berdasarkan sintesis kritikal terhadap literatur, model, dan teori sedia ada.

Proses pengumpulan data melibatkan carian sistematik dan ekstensif terhadap sumber-sumber sekunder yang berautoriti, termasuk artikel jurnal berindeks (Scopus/WoS), buku akademik, laporan prosiding persidangan, dan dokumen polisi berkaitan wakaf pendidikan

tinggi di Malaysia dan peringkat antarabangsa. Analisis data dilakukan menggunakan kaedah Analisis Kandungan (*Content Analysis*) dan Sintesis Tematik. Dokumen-dokumen yang dipilih disaring untuk mengenal pasti tema-tema utama, cabaran berulang, dan faktor kejayaan kritikal (*Critical Success Factors*). Melalui proses sintesis dan induksi logik ini, elemen-elemen yang terpisah digabungkan untuk membentuk Kerangka Keutamaan Strategik yang dicadangkan. Justifikasi penggunaan kaedah ini adalah untuk membolehkan pembinaan model yang komprehensif yang melangkaui batasan satu-satu kajian kes empirikal, memberikan perspektif makro yang lebih luas untuk kegunaan pembuat dasar.

DAPATAN KAJIAN

Hasil analisis kritikal terhadap literatur dan model sedia ada telah membawa kepada pembentukan 'Kerangka Keutamaan Strategik Pembangunan Wakaf Pendidikan Tinggi'. Kerangka ini tidak bersifat linear semata-mata, sebaliknya ia merupakan satu ekosistem kitaran yang terdiri daripada empat tonggak utama yang saling melengkapi, selaras dengan keperluan untuk membangunkan model baharu pengurusan wakaf di institusi pengajian tinggi (Hassan et al., 2022).

Tonggak pertama dan yang paling asas ialah 'Tata Kelola Institusi dan Integriti' (*Institutional Governance & Integrity*). Analisis mendapati bahawa tanpa struktur tata kelola yang jelas, kelestarian projek adalah mustahil dan sering terdedah kepada isu ketidakcekapan (Ahmad & Rusdi, 2020). Kerangka ini mencadangkan penubuhan Lembaga Wakaf Universiti yang bebas, yang dianggotai oleh pakar industri dan bukan sekadar pentadbir universiti. Langkah ini penting untuk memastikan akauntabiliti dan meningkatkan kepercayaan awam terhadap institusi wakaf, seperti yang ditekankan dalam kajian tata kelola oleh Othman dan Md. Noor (2022) serta Ihsan dan Ayedh (2015).

Tonggak kedua adalah 'Inovasi Aset dan Kelestarian Kewangan' (*Asset Innovation & Financial Sustainability*). Dapatan menunjukkan peralihan daripada model 'simpanan pasif' kepada 'pelaburan aktif' adalah kritikal bagi menjamin kelangsungan pendidikan jangka panjang (Ab Rahman et al., 2018). Kerangka ini mengutamakan pembangunan aset yang menjana pendapatan berulang (*recurring income*), seperti pembangunan asrama pelajar berkonsepkan wakaf, lot komersial, dan pelaburan dalam sukuk SR (*Socially Responsible*), memandangkan pembangunan aset fizikal dikenal pasti sebagai keutamaan mendesak di Malaysia (Pitchay et al., 2015). Selain itu, penggunaan instrumen Wakaf Tunai Korporat juga dikenal pasti sebagai strategi utama untuk meningkatkan kecairan dana (Hussin et al., 2024).

Tonggak ketiga ialah 'Penglibatan Strategik Pemegang Taruh' (*Strategic Stakeholder Engagement*). Ini melibatkan peralihan daripada pemasaran derma tradisional kepada strategi pemasaran digital dan *crowdfunding*. Menurut Mohd Thas Thaker dan Thaker (2015), potensi *crowdfunding* adalah besar dalam membiayai pembangunan hartanah wakaf. Analisis lanjut menunjukkan bahawa penggunaan platform Fintech dan Blockchain bukan sahaja memudahkan transaksi tetapi meningkatkan ketelusan, yang merupakan faktor penarik utama bagi golongan milenial dan alumni muda serta meningkatkan kecekapan pengurusan (Mohaiyadin & Aman, 2021).

Tonggak keempat, yang sering diabaikan, ialah 'Pengukuran Impak Sosial' (Social Impact Measurement). Kerangka ini menetapkan bahawa kejayaan tidak boleh diukur melalui jumlah kutipan wang semata-mata (output), tetapi melalui impak sebenar (outcome) terhadap pembangunan sosio-ekonomi (Laallam et al., 2020). Petunjuk prestasi utama (KPI) yang berteraskan Maqasid Syariah adalah elemen wajib dalam tonggak ini untuk memastikan wakaf benar-benar mencapai objektif sosialnya, seperti memelihara akal melalui pendidikan berkualiti (Abdullah, 2019; Ishak & Asni, 2020). Rajah 1 menunjukkan tentang empat tonggak dalam Kerangka Keutamaan Strategik Pembangunan Wakaf Pendidikan Tinggi:



Rajah 1: Empat Tonggak Kerangka Keutamaan Strategik Pembangunan Wakaf Pendidikan Tinggi

PERBINCANGAN

Perbincangan mengenai 'Kerangka Keutamaan Strategik' ini menyerlahkan keperluan mendesak untuk satu anjakan paradigma yang fundamental dalam ekosistem pengurusan wakaf di Institusi Pengajian Tinggi (IPT), beralih daripada pendekatan tradisional kepada model yang lebih korporat dan lestari. Teras utama perbincangan ini berpusat kepada isu 'defisit kepercayaan' (*trust deficit*) yang sering menjadi penghalang kepada perkembangan wakaf, sebagaimana yang ditegaskan oleh Mahamood (2019). Dalam hal ini, cadangan penubuhan struktur tata kelola yang bebas dan berintegriti bukan lagi satu pilihan, tetapi satu keperluan mendesak. Apabila universiti memisahkan kuasa antara pentadbir akademik dan pengurus dana wakaf profesional, ia secara langsung meningkatkan akauntabiliti institusi. Hujah ini selari dengan dapatan Ihsan dan Ayedh (2015) serta Othman dan Md. Noor (2022), yang mendapati

bahawa pelaporan kewangan yang telus dan struktur tadbir urus yang jelas adalah faktor kritikal dalam mengubah persepsi masyarakat terhadap kredibiliti institusi wakaf, sekaligus menarik lebih banyak penyertaan daripada sektor korporat dan individu berprofil tinggi.

Selain aspek tata kelola, kelestarian kewangan wakaf pendidikan tinggi juga sangat bergantung kepada inovasi dalam pengurusan aset. Perbincangan ini mencabar amalan konservatif sesetengah pengurus wakaf yang cenderung membiarkan dana dalam bentuk simpanan pasif, yang mana tindakan ini mendedahkan nilai dana kepada risiko inflasi. Sebaliknya, Ambrose et al. (2018) dan Hussin et al. (2024) menyarankan peralihan kepada strategi pelaburan aktif yang menjana pendapatan berulang (*recurring income*). Integrasi instrumen pasaran modal Islam dan pembangunan aset fizikal produktif berpotensi sebagai langkah strategik untuk memastikan wakaf tidak hanya bergantung kepada sumbangan bermusim. Pendekatan ini membuktikan bahawa wakaf tunai boleh berfungsi sebagai instrumen kewangan yang dinamik, yang mampu berkembang dan membiayai kos operasi pendidikan jangka panjang tanpa mengabaikan prinsip Syariah.

Seterusnya, evolusi teknologi digital telah mengubah landskap penglibatan pemegang taruh secara drastik. Kaedah pemasaran derma konvensional didapati semakin kurang relevan, terutamanya dalam menarik minat generasi baharu. Justeru, integrasi teknologi kewangan (*Fintech*) dan platform crowdfunding dalam ekosistem wakaf, seperti yang dibahas oleh Mohaiyadin dan Aman (2021), adalah pemangkin utama kepada kecekapan pengurusan dana. Penggunaan teknologi ini bukan sahaja memudahkan proses transaksi tetapi juga menawarkan tahap ketelusan yang tinggi, di mana penyumbang boleh menjejak aliran dana mereka. Elemen ketelusan ini disokong oleh Thaker et al. (2016) dan Mohd Thas Thaker dan Thaker (2015) sebagai faktor psikologi utama yang meningkatkan niat menyumbang (*behavioral intention*) masyarakat, sekaligus memperluaskan pangkalan dana wakaf melangkaui sempadan geografi universiti.

Akhir sekali, keberkesanan pengurusan wakaf tidak seharusnya dinilai berdasarkan jumlah kutipan dana semata-mata (*output*), sebaliknya perlu diukur melalui impak sosial sebenar (*outcome*) yang dihasilkan. Naratif kejayaan wakaf perlu diubah daripada orientasi kewangan kepada orientasi kemanusiaan yang berteraskan Maqasid Syariah, khususnya dalam konteks pemeliharaan akal melalui pendidikan. Abdullah (2019) serta Ishak dan Asni (2020) menekankan bahawa petunjuk prestasi utama (KPI) wakaf mestilah mencerminkan pencapaian Matlamat Pembangunan Mampan (SDG), seperti peningkatan akses pendidikan untuk golongan B40 dan pengurangan beban hutang graduan. Dengan mengukur impak secara konkrit, institusi wakaf dapat membuktikan relevansinya kepada masyarakat, sekaligus melengkapkan kitaran ekosistem wakaf yang mampan, berintegriti, dan berimpak tinggi.

KESIMPULAN

Kesimpulannya, artikel ini telah menggariskan satu Kerangka Keutamaan Strategik yang komprehensif bagi menangani isu pembangunan dan kelestarian projek wakaf di institusi pendidikan tinggi. Analisis kritikal menunjukkan bahawa pendekatan tradisional yang bersifat reaktif dan terpisah-pisah tidak lagi relevan dalam mendepani cabaran kewangan moden. Empat tonggak yang dicadangkan; Tata Kelola, Inovasi Aset, Penglibatan Pemegang Taruh, dan

Pengukuran Impak, menawarkan kerangka yang jelas bagi pentadbir universiti untuk mentransformasikan pusat wakaf mereka menjadi entiti yang dinamik dan berdaya tahan.

Implikasi kajian ini kepada teori adalah ia memperkayakan literatur pengurusan wakaf dengan mengintegrasikan prinsip pengurusan strategik korporat ke dalam kerangka filantropi Islam. Dari sudut praktikal, ia memberi panduan kepada pembuat dasar di Kementerian Pendidikan Tinggi dan Majlis Agama Islam Negeri untuk menyelaraskan polisi yang memudahkan ekosistem wakaf universiti berkembang.

RUJUKAN

- Ab Rahman, A., Alias, M. H., & Syed Omar, S. M. H. (2018). Zakat and waqf for educational sustainability: A case study of selected universities in Malaysia. *International Journal of Economics, Management and Accounting*, 26(2), 379–398.
- Abdullah, M. (2019). Waqf, sustainable development goals (SDGs) and maqasid al-shariah. *International Journal of Social Economics*, 45(1), 158–172.
- Ahmad, S., & Rusdi, M. (2020). Waqf management in Malaysia: Issues and challenges. *Journal of Islamic Philanthropy*, 3(1), 12–25.
- Ambrose, A. H. G. A., Hassan, M. A. G., & Hanafi, H. (2018). A proposed model for waqf financing in public universities in Malaysia. *International Journal of Islamic Economics and Finance Research*, 1(1), 1–12.
- Haneef, M. A., Muhammad, A. D., Pramanik, A. H., & Mohammed, M. O. (2016). Integrated waqf based Islamic microfinance model (IWIMM) for poverty alleviation in OIC member countries. *Middle East Journal of Scientific Research*, 19(2), 286–298.
- Hassan, R., Abdul-Rahman, A., & Yazid, Z. (2022). Developing a new framework of waqf management for higher education. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 13(4), 650–667.
- Hussin, R., Manshor, N. M., & Fazial, F. (2024). Empowering Malaysian higher education: A review of cash waqf practices. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 8(10), 1437–1446.
- Ihsan, H., & Ayedh, A. (2015). A proposed framework of Islamic governance for awqaf. *Journal of Islamic Economics, Banking and Finance*, 11(2), 117–132.
- Ishak, M. S. I., & Asni, F. (2020). The role of maqasid al-shari'ah in applying fiqh muamalat into modern Islamic banking in Malaysia. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 11(9), 2137–2154.
- Ismail, N. A., Mat, N. A., & Husin, N. (2019). Waqf for education in Malaysia: A review of issues and challenges. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(12), 340–350.
- Khamis, S. R., & Mohd Salleh, M. C. (2018). Study on the efficiency of cash waqf management in Malaysia. *Journal of Islamic Monetary Economics and Finance*, 4(1), 61–84.
- Laallam, A., Kassim, S., & Engku Ali, E. R. A. (2020). Managing waqf for socio-economic development in Algeria: Challenges and the way forward. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 11(4), 925–945.

- Mahamood, S. M. (2019). *Waqf: Concepts, legal perspectives and management in Malaysia*. Kuala Lumpur, Malaysia: Penerbit Universiti Malaya.
- Mohaiyadin, N. M., & Aman, A. (2021). Fintech for waqf: A systematic review. *Journal of King Abdulaziz University: Islamic Economics*, 34(1), 3–18.
- Mohd Thas Thaker, M. A., & Thaker, H. M. T. (2015). The potential of crowdfunding in financing waqf property development in Malaysia. *Journal of Islamic Finance*, 4(2), 16–27.
- Mustafa, N. B., & Muda, M. Z. (2014). Waqf management in Malaysia: A case study of selected states. *International Journal of Islamic and Civilizational Studies*, 1(1), 1–12.
- Othman, R., & Md. Noor, A. H. (2022). Governance of waqf institutions in Malaysia: An exploratory study. *Journal of Financial Reporting and Accounting*, 20(3), 500–518.
- Pitchay, A. A., Meera, A. K. M., & Saleem, M. Y. (2015). Priority of waqf development in Malaysia. *Humanomics*, 31(3), 284–301.
- Shatzmiller, M. (2001). Islamic institutions and property rights: The case of the 'public good' waqf. *Journal of the Economic and Social History of the Orient*, 44(1), 44–74.
- Sulaiman, S., & Hasan, A. (2019). The role of waqf in higher education: A case study of IIUM. *Intellectual Discourse*, 27(1), 245–266.
- Thaker, M. A. M. T., Thaker, H. M. T., & Pitchay, A. A. (2016). Classification of crowdfunding funders' behavioral intention in the context of waqf crowdfunding. *Journal of Islamic Marketing*, 9(4), 856–872.
- Yaacob, H. (2013). Waqf history and legislation in Malaysia: A contemporary perspective. *Journal of Islamic Administrative Law*, 2(1), 1–15.