



## GENDER AND THE MUSLIM FAMILY

### [الجندرو والأسرة المسلمة]

FATIME ELDERSEVI<sup>1</sup>

<sup>1\*</sup> AbdulHamid AbuSulayman Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia. E-Mail: Fatima.junid@gmail.com

Corressponding Author E-Mail: Fatima.junid@gmail.com

Received: 18 July 2025

Accepted: 13 August 2025

Published: 12 September 2025

### ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى بيان مفهوم الجندرو وأسباب نشأته وظهوره، وكيفية انتشاره في المجتمعات الغربية ومدى صلاحيته تطبيقه في الأسرة المسلمة، حيث ازدادت الدعوات المناادية بالمساواة في الحقوق بين الرجال والنساء على أساس الجندرو بما فيها داخل الأسرة، وقد سلكت الباحثة المنهج الاستقرائي والمنهج الوصفي التحليلي، وكان من نتائج البحث أن تطبيق الجندرو يتعارض مع المبادئ والأسس التي تقوم عليها الأسرة المسلمة فعقد الزواج لا بد أن يكون بين رجل وامرأة أما الهوية الجندرية فلا مكان لها من الاعتراف، والقوامة تكون للرجال لاتصافهم بكمال العقل وحسن التدبير، والقدرة البدنية والجسمانية، ولأنهم مأمورون بإعطاء المهر للنساء، والنفقة عليهم مما يتربى على هذا طاعة النساء لهم بالمعروف، ولكل من الرجل والمرأة الحق في حل عقدة النكاح، وعند حصول الفراق بين الزوجين، ووجود التزاع تكون الأم أولى باحتضان أطفالها الصغار؛ لأنها أصبر على الطفل وأحن عليه، وفي الميراث تولى الله تحديد نصيب كل وارث بنصوص قطعية الدلالة، وجعل تفاوتاً بين أنصبة الورثة بحسب ما هم مكلفون به من التكاليف والأعباء المالية، وليس على أساس الجنس.

الكلمات المفتاحية: جندرو، جنس، رجال، امرأة

**Abstract:** This study aims to clarify the concept of gender its origins and emergence, how it spread in Western societies, and the extent to which it is appropriate to apply it within Muslim families. Calls for gender-based equality in rights between men and women have increased, including within the family. The researcher employed both the inductive method and the descriptive-analytical method. One of the study's findings is that applying the concept of gender conflicts with the principles and foundations of the Muslim family. Firstly, the contract of marriage must be between a man and a woman; as for gender identity, it holds no place of recognition. Guardianship (*qiwāmah*) belongs to men because they possess the fullest capacity of intellect, good management, physical and bodily strength; and because they are

commanded to pay the dowries to women and to provide for them. As a result, women owe them obedience in a proper manner. Both the man and woman retain the right to dissolve the marriage contract especially when separation occurs or there is conflict. In such instances, a mother is more deserving of custody of her young children because she is more patient with the child and shows deeper compassion. Regarding inheritance, God has assigned each heir's share based on conclusive texts. He established differences in the shares of heirs according to the obligations and financial responsibilities they carry not based on gender.

**Keywords:** gender, sex, man, woman, family



This is an open-access article under the CC-BY 4.0 license

**Cite This Article:**

Fatime Eldersevi. (2025). Gender and The Muslim Family [الجندروالأسرة المسلمة]. *UFUQ International Journal of Arts and Social Science Research*, 5(2), 1-21.

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. قال تعالى في كتابه العزيز: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [الذاريات: ٤٩] ، ذكر المفسرون لهذه الآية عدة تفسيرات منها أن الله سبحانه وتعالى خلق من كل شيء ذكراً وأنثى (القرطبي، ١٩٦٤، ج ١٧، ص ٥٣).

وليس هذا على سبيل المفاضلة بينهم؛ ولكن ليكمل بعضهم بعضاً، ويساعد بعضهم بعضاً في عمارة الأرض وبنائها، وأودع في كل منهم خصائص ومميزات تناسب المهمة المكلفوون بها، فجعل في الرجال القوة البدنية ليستطيع تحمل المشاق التي يجدها في سبيل حماية أسرته و توفير الحياة الكريمة لهم، وميّز المرأة بقوّة الأعضاء حتى تقدر على الحمل والإنجاب، كما جعل الله للمرأة النصيب الأكبر والحظ الأوفر من الشفقة والحنان على الغير لتتمكن من رعاية الأبناء واحتوايهم، وهكذا سارت البشرية إلى أن أتت الدعوات المعاصرة ونادت بضرورة المساواة في كل الصور الحياتية بين الرجل والمرأة وزعمت أنه لا يوجد شيء اسمه عاطفة الأمومة، بل المرأة تُشَانُ على هذا، وليس بالضرورة أن يكون الرجل قوياً شديداً بل المجتمع هو من يزرع فيه هذه الخصال، ولا شأن للفطرة بهذا، فأنشئوا مصطلح الجندر وأعدوا له ندوات ومؤتمرات، وقاموا بنشره في بلاد المسلمين أيضاً مدّعين بهذا أكّم ي يريدون رفع الظلم عن المرأة ونشر العدل والمساواة في أنحاء العالم.

### **مشكلة البحث:**

مع تزايد الدعوات إلى تحقيق المساواة بين الجنسين على أساس مفهوم "الجندري"، ظهرت محاولات لتطبيق هذا المفهوم داخل المجتمعات الإسلامية، بل وداخل الأسرة المسلمة نفسها، متوجهين بالخصوصية العقدية والثقافية التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام. ويُروج لهذا المفهوم بوصفه سبيلاً لتحقيق العدالة والإنصاف، دون النظر إلى خلفياته الفكرية والمرجعية الغربية التي نشأ منها.

### **أهمية البحث:**

تمثل أهمية هذا البحث في تسليط الضوء على مفهوم "الجندري" وأثره على الأسرة المسلمة في ضوء القيم الإسلامية الثابتة، مع مقارنة هذا المفهوم بين المجتمعات الغربية والمجتمعات الإسلامية. فالبحث يعالج قضية حساسة تتعلق بتطبيق مبادئ الجندري في الأسرة المسلمة ومدى تعارض ذلك مع أسس الزواج والعلاقات الأسرية في الإسلام. كما يتناول قضية القوامة، حقوق النساء، دور الأم في رعاية الأطفال، وتوزيع الميراث بشكل يتنامى مع الشريعة الإسلامية.

### **أسئلة البحث:**

ما مفهوم الجندري وكيف نشأ، وانتقل إلى العالم العربي؟  
ما هي المبادئ والأسس التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام؟

### **أهداف البحث:**

بيان مفهوم الجندري وكيفية نشأته، وانتقاله إلى العالم العربي.  
توضيح المبادئ والأسس التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام.

### **منهج البحث:**

المنهج الاستقرائي: يتم استخدام المنهج الاستقرائي في هذا البحث من أجل جمع المعلومات والأدلة المتعلقة بالجندري.

**المنهج الوصفي التحليلي:** يستخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي لدراسة مدى صلاحية تطبيق مفهوم الجندري في الأسرة المسلمة.

**المنهج المقارن:** يعتمد البحث على المنهج المقارن لدراسة كيفية تعاطي المجتمعات الغربية مع مفاهيم الجندر والمساواة بين الجنسين في مقابل ما يقدمه الإسلام من نظام اجتماعي يتوافق مع فطرة الإنسان.

**أولاً:** الجندر مفهومه، ونشأته، وانتقاله إلى العالم العربي

## 1 - مفهوم الجندر

أشارت بعض الأديبيات إلى أن مصطلح الجندر كان دارجاً في علم الجنس في أوائل الستينات للإشارة إلى الجوانب الاجتماعية والثقافية للاختلاف الجنسي، بينما تشير بعض الأديبيات الأخرى إلى أن مصطلح الجندر عندما استخدم لأول مرة كان من قبل (Oakley) في كتابها الشهير Sex, Gender (Oakley, 1972, p. 99) and Society (بن النوي، 2020، ص 22).

ولم يعرف حتى الآن تعريفاً دقيقاً؛ لما يحتويه من مضمون خطيرة تتعارض مع الدين والفطرة البشرية السوية. ولكنها عرّفت بعض التعريفات منها:

عرف صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة الجندر بأنه: "عملية دراسة العلاقة المتداخلة بين المرأة والرجل في المجتمع. وتسمى هذه العلاقة "علاقة النوع الاجتماعي" (Gender Relationship). وتحددتها وتحكمها عوامل مختلفة اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية وبيئية عن طريق تأثيرها على قيمة العمل في الأدوار الإنجابية والإنتاجية والتنظيمية التي تقوم بها المرأة والرجل" (مفتاح، 2006، ص 9).

وأوردت الموسوعة البريطانية مصطلح الجندر معرفة إياه بأنه: "شعور الإنسان بنفسه كذكر أو أنثى بغض النظر عن جنسه البيولوجي، فعند الأغلبية من الناس يكون هناك توافق بين الهوية الجندرية والتركيب البيولوجي للجسم، ولكن هناك حالات لا يرتبط فيها شعور الإنسان بخصائصه العضوية، ولا يكون هناك توافق بين الصفات العضوية وهوئيته الجندرية، إن الهوية الجندرية ليست ثابتة بالولادة؛

بل تؤثر فيها العوامل النفسية والاجتماعية بتشكيل نواة الهوية الجندرية، وتتغير وتوسيع بتأثير العوامل الاجتماعية، كلما نما الطفل". ("ويكي الجندر"، 2022).

وعرّفه دليل للمبادرات النسوية النسائية الشابة بأنه: "العلاقات والأدوار والسلوك المناسب الذي يحدده المجتمع لكل من الرجل والمرأة مسبقاً في ضوء موروثات اجتماعية ومنظومة ثقافية تضم مجموعة من العادات والتقاليد والقيم السائدة في مجتمع ما وفي فترة زمنية معينة" (محمود وطنطاوي، 2016، ص 7).

والتعريفات السابقة تشير إلى أن المقصود بالجندري مختلف تماماً عن النوع البيولوجي للإنسان، فبنظرهم المجتمع هو من يحدد أدوار ووظائف كل من الذكر والأثني على أساس جنسه، وتتبادر هذه الأدوار من بيئه إلى بيئه بسبب اختلاف العوامل والظروف والأعراف، كما تتغير مع الوقت ومضي الزمان.

وإذا كان هناك فرق بين مفهوم الجندر ومفهوم الجنس فما الفرق بين المعينين؟ وهذا ما ستبينه الباحثة في الفقرة القادمة.

## 2 - الفرق بين الجنس والجندري

الجنس ((sex)) مرجع بيولوجي يشير إلى التكوين الجسدي/البدني للإنسان فيما يتعلق بالجهاز التناسلي ووظائفه، لا سيما فيما يتعلق بوجود كروموسوم ((واي)) (y).

أما الجندر فهو يشير إلى مجموعة من الأدوار وال العلاقات ذات التكوين الاجتماعي والصفات والمواصفات والسلوكيات والقيم وموازين القوى والقدرة على التأثير التي ينسبها المجتمع إلى الجنسين على أساس تفاضلية. أو هو هوية مكتسبة يتم تعلمها وتتغير مع مرور الوقت وتختلف على نطاق واسع داخل وعبر الثقافات. فالجندري ببساطة لا يشير إلى الذكر والأثني بل إلى العلاقة بينهما.

ويقتصر دور الجنس في الأدوار الإنجابية للذكر والأثني من الناحية البيولوجية، أما الجندر فيجسد التوقعات من السلوكيات والنشاطات والصفات الذكورية والأنثوية والنظرية إلى الذات كيف يكون ((رجال)) مقابل كيف تكون ((امرأة)) (USAID، ص 15).

### 3 - الجندر في العصور السابقة

لم يكن مصطلح الجندر معروفاً في الحضارات السابقة، ولكن عند القراءة في تاريخ الأمم السابقة يتبيّن لنا أنه لم يكن هناك مساواة مطلقة بين الرجال والنساء، بل كان لكل منهما دور يقوم به في المجتمع، وتقسيم الأدوار بين الرجل والمرأة غالباً ما كان متشارحاً في أغلب الحضارات، حيث كان الرجل هو الذي يعمل خارج المنزل والمسؤول عن الشؤون المالية للأسرة مع تملكه للسيادة والسلطة على أسرته ومن هم تحت يديه من العبيد، بينما كانت المرأة تتولى رعاية الأبناء وشئون المنزل، مع اعتبارها على أنها أدنى قدرًا ومستوى من الرجال.

وفيمما يلي أمثلة لما كان عليه وضع الرجال والنساء في بعض الحضارات السابقة:

#### أ- في الحضارة اليونانية القديمة:

في عصر "هوميروس": اشتقت الفضيلة في ذلك الرمن من الرجلة، وكان الرجل هو المسيطر، بينما كانت المرأة في أسفل السلم الحضاري، ولم يكن لها حقوق فكانت تعامل معاملة الجواري، وتعتمد على الرجال في الدفاع عنها وحمايتها، كما كان عليها أن تخضع للرجل؛ لأنه هو صاحب السلطان وهو الذي يقف ضد أي معتد أو غاز (شندى، ص 7).

وفي آثينا: كانت المرأة امرأة مطيعة بكل المقاييس، وكان ينظر إليها نظرة احتقار على أنها مجرد مملوكة، أو كقطعة أثاث تباع وتشترى، وكان من حق الرجل الآثيني أن يقتني ويملك أي عدد من النساء بلا قيد أو شرط، وكان يتفاخر بوجود ثلاث طبقات من النساء في نطاق أمنه، طبقتان منها تشكل الزوجات الشرعيات ونصف الشرعيات، والباقيات بطبعية الحال وهن الثالث يشكلن طبقة البغایا، وفي آثينا نالت المرأة قسطاً من التعليم كي تستطيع تدبير شئون منزلها حينما تتزوج، ومن حقوق زوجها عليها أن لا تخرج دون إذنه، وإن خرجت يجب أن تكون محجبة ومعها من يوثق به، والمهدف من الخروج هو إما زيارة الأقارب أو حضور الاحتفالات الدينية. ولم يكن الرجل الآثيني رجل عائلة، بل كان يقضي أغلب وقته خارج بيته، ولم يكن يتزوج لأنه يحب، ولا لأنه يرغب في

الزواج بل ليحافظ على نفسه وعلى الدولة عن طريق زوجة جاءته بأموال وثياب وجواهر وعييد من عند أبيها أو أقربائها (شندى، ص 8-9).

### **بــ المرأة في الحضارة الرومانية القديمة:**

تطور مفهوم العائلة في الحضارة الرومانية من خلال تعريف الهيئة الاجتماعية التي كان يرأسها سيد على المرأة والأطفال وعدد من العبيد الذين يملكونهم ومن خلال القانون والسلطة الأبوية، كما أن السيد يملك الحق في حياة وموت جميع الأشخاص الذين يتبعون له، وكان الأب يضمن الأبناء الذين سيقوم بتوريثهم أمواله وخيراته من بعد وفاته، ومن أجل ذلك تم وضع الزوجة تحت سلطة الزوج المطلق فإذا قام الزوج بقتل زوجته فإن ذلك يعتبر من حقوقه، كما أن حق الطلاق من حق الزوج فقط وهو قادر على إنهاء الزواج، ويمكن تحديد ملامح الأسرة في المجتمع الروماني فيما يلي:

- 1 . سلطة الرجل المطلق على العبيد والنساء والأطفال.
- 2 . سيادة شكل الزواج الأحادي.
- 3 . سلطة الطلاق تكون من حق الرجل (العтом، 2022).

### **جــ مؤتمر فرنسا ٦٧٣**

كانت المرأة تلقب بالكائن قبل مؤتمر فرنسا ٦٧٣ نظراً لعدم تبيّن أمرها عند الفرنسيين هل هي إنسان أم لا؟! وخلص المؤتمر إلى أن المرأة تخليو من الروح، بيد أنها إن صلحت تكون رجلاً، أي عندما تكون صالحة تشذ عن النساء لتكون من قبيل الرجال. وكانت المرأة في العصور الوسطى معرضة للذل والازدراء والمهانة إلى أبعد الحدود، الأمر الذي أثبته ذاك المؤتمر المنعقد في ٦٧٣ الذي كان يبحث في كون المرأة إنسان أم ليس بإنسان، وجاء هذا المؤتمر على إثر انعقاد مؤتمر آخر في عام ٥٨٦ الذي كان يشغل بحث إنسانية المرأة، فقد عدوها إنساناً إلا أنهم زعموا أنها خلقت مجرد خدمة الرجل؛ لأجله فقط لا لإنسانيتها.

وانعكست تلك الصورة البائسة على كافة القوانين المدنية آنذاك، واجتاحت تلك الفكرة أوروبا في القرن السادس عشر بتأثير من مؤتمر فرنسا ٦٧٣ (علي، ٢٠٢٢).

وعندما كان وضع المرأة بهذه الحالة السيئة، وجدت بعض النساء أنه لابد من إحداث ثورة تغير واقعهم المريض، فبدأت الحركات النسوية، ودعواى تحرير المرأة، وظهر مصطلح الجندر القائم على المساواة المطلقة بين الرجل والمرأة.

#### ٤ - ظهور الجندر و بداياته

في عام ١٩٤٩م أصدرت الكاتبة الفرنسية سيمون دي بوفورا كتاباً باسم "الجنس الآخر" وهذا الكتاب يعد الدستور المؤسس للحركة النسوية في العالم، حيث بُينَت فيه أن الرجل يمارس سطوة عاطفية على المرأة، وهو ما جعلها تعاني من اضطهاد عميق، كما تعتقد دي بوفورا أن المرأة لا تولد امرأة لأنعدام قدر بيولوجي أو نفسي أو اقتصادي يقضى بتحديد شخصية المرأة كأنثى في المجتمع. وترى دي بوفورا أن تحرر المرأة رهين ب مدى استطاعتها على تغيير الصورة التي ينظر بها الرجل لها ولخصائصها الجسدية والنفسية، ومدى تحررها من الموروث الثقافي الذي يشكل سلباً على حيواتها اللاواعية. وتقول دي بوفورا: إن الشخص لا يولد امرأة بل يصبح امرأة.

وهكذا عملت سيمون بنتائجها الفكري والأدبي على التساؤل عن هوية المرأة، والتأكيد على أن هويتها مستبلة وأن تحررها يكون بقدرها على الخروج من أصفاد الصورة النمطية التي صنعتها المجتمع، وهي بهذا مهدت للتنتظير في مفهوم الجندر.

ثم أتت آن أوكلி وأدخلت مصطلح الجندر إلى علم الاجتماع وأشارت إلى أن "الجندر" يعني التقسيمات الموازية وغير متكافئة اجتماعياً إلى الذكورة والأنوثة.

وفي عام ١٩٩٤م ظهر مصطلح "الجندر" لأول مرة في وثيقة مؤتمر القاهرة للسكان في ٥١ موضعاً، ثم أثير مرة ثانية بشكل واضح في مؤتمر بكين للمرأة عام ١٩٩٥م، وشاع هذا المصطلح في المؤتمرات الدولية.

والنسخة الإنجليزية لمؤتمر بكين الدولي المشهور ذكرت مصطلح "الجندري" ٢٥٤ مرة دون أن تعرّبه، وتحت ضغط الدول المحافظة تم تشكيل فرق عمل لتعريفه وخرجت لجنة التعريف بعدم تعريف للمصطلح ("ميدان العالم"، ٢٠١٧) (شعبان، ٢٠٢٢).

نلاحظ أن البيئة التي ظهر فيها مصطلح الجندر هي بيئات غير إسلامية، ولا تتخذ الإسلام دستوراً لها، بل تقوم على أساس ومبادئ تتصادم مع ما يقوم عليه الدين، وفي النقطة القادمة ستبين الباحثة سمات البيئات التي نشأت فيها الأنوثوية.

## ٥ - البيئة التي نشأت فيها الأنوثوية

أ- العلمانية: ابتدأ الأمر في بدايته على تغليب العقل البشري على النقل الإلهي، ورفض الدين كمرجعية عليا للقطع في الأمور والعودة إليه عند الاختلاف، ثم تعدد الأمر بعد ذلك إلى الإلحاد وإنكار الخالق بالكلية، نتيجة لأفكار الكنيسة الموعجة باسم الدين المسيحي، فحاول الناس شق طريقهم بعيداً عن الله والدين فحصل ما عرف بالدنونية والعلمانية، والحركة الأنوثوية تأثرت كغيرها من الحركات بما ذكرنا من أسباب التوجه للعلمانية، علاوة على أمور أخرى تتعلق بالنظرية الدينية الدونية والسيئة للمرأة وحقوقها في الديانتين السائدتين في الغرب النصرانية واليهودية بعد ما أصابهما من التحرير والتبدل.

ب- العقلانية: وهي صنو العلمانية وفلسفتها الجوهرية أو المركزية ونتيجة طبيعية لها؛ لأنه بعد رفض الدين كمرجعية ومصدر للمعرفة والاعتقاد والتشريع لا بد أن يكون هناك البديل، فكان البديل هو العقل الإنساني، فظهرت الترعة العقلانية كمؤسس للترعة العلمانية، وكان لها الدور الأعظم في صياغة العالم الغربي المعاصر في كل مجالاته بما فيه جانب المرأة، ثم حظت من قدر المرأة وأصبحت وبالاً عليها.

ج- المادية: وهو رفض الغيب وكل ما لا يدخل في دائرة المحسوس، وهذه الترعة كانت ذاتاً أثراً في الحركة الأنوثوية ونوعية تلك المطالب التي تنبع من واقع كهذا، حيث كان واقعاً قاسياً على المرأة، فكان لا يؤمن للمرأة لقمة عيش إلا بعد إضاعة أنوثتها وإنهاك طاقتها، إلى غيرها من استعمال النساء في البغاء وبيعهن في سوق نخاسة الجنس والدعارة.

- د- الفردية: وتعني تمجيد الفرد كحقيقة منفردة وحيدة تعتبر نفسها مركز جمیع الأشياء ومقیاسها في نطاق المنافسة والتصادم مع الآخرين. والفردیة واحدة من المنطلقات الأساسية للأنوثة والی تؤکد على الفردية للمرأة وتجريدها من السیاق الاجتماعي وإبرازها كنـد للرجل، وعدم ربطها بالأسرة والطفل.
- هـ- النفعية ومذهب اللذة: وهذه الترعة سمة من سمات الفرد والمجتمع الغربي، ونتیجة طبیعة للمادیة والفردیة، حيث تشكل اللذة غایة بذاتها، فھي لا تخضع لـللمتعة ولا لـلأخلاق ولا لـلأیة حقيقة علمیة، وهـكذا تعالـت الصیحات الأنوثـة في تملـك جسـدها، وحقـ المرأة في رفض الإنجـاب، ورفض الرضـاعة والأمـومة، وحقـ المرأة في عدم تـربية ورعاـية أـبنـائـها، إلى الإـفـارـ بـحقـها في إـطـلاق رغـباتـها الجنسـية وـالـحبـ الحرـ، والـشـذـوذـ والـزـواـجـ المـثـليـ.
- وـ العـبـيـةـ والـتـشـكـيـكـيـةـ: أيـ نـسـبـيـةـ كلـ شـيءـ وـعدـمـ وجودـ شـيءـ مـطلـقـ، وـمـبـادـئـ أولـيـةـ وـقـيمـ نـهـائيـةـ، وـلاـ عـقـائـدـ رـاسـخـةـ، بـمعـنـيـ أنهـ لاـ يـوجـدـ معـنـيـ غـائـيـ(عـمـرـ، صـ195ـ196ـ، 2006ـ) لـلـحـيـاةـ. فـأنـكـ طـبـیـعـةـ الـمرـأـةـ الـبـیـولـوـجـیـةـ وـشـكـ فـیـهاـ، وـشـكـ بـعـدـ ذـلـكـ بـالـأـمـومـةـ وـالـأـسـرـةـ وـعـلـاقـاتـ الجـنـسـيـنـ إـلـىـ غـيرـهاـ منـ الـأـمـورـ.
- زـ الـصـرـاعـیـةـ: لقدـ نـشـأـ الـفـکـرـ الغـرـبـيـ مـنـ زـمـنـ الـيـونـانـ عـلـىـ أـسـاسـ مـبـدـأـ الـصـرـاعـ وـعـدـمـ الـانـسـجـامـ وـخـلـقـ التـنـاقـضـ بـيـنـ الـأـشـيـاءـ بـدـلـ إـدـرـاكـ أـوـجـهـ التـكـامـلـ وـالتـشـابـهـ، وـبـنـىـ عـلـىـ أـنـ الشـنـائـيـاتـ الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ الـعـالـمـ لـاـ مجـالـ لـلـتـعـاـیـشـ مـعـهـاـ، بلـ لـاـ بدـ مـنـ الـصـرـاعـ حـتـیـ يـکـوـنـ الـبـقـاءـ لـلـأـصـلـحـ وـالـأـقـوـيـ، فـغـابـتـ فـکـرةـ الـبـنـاءـ الـمـشـترـكـ لـلـأـسـرـةـ كـمـؤـسـسـةـ اـجـتـمـاعـیـةـ تـوـلـدـ الـحـقـوقـ فـیـهـاـ بـالـتـکـافـ وـالتـازـرـ، وـلـیـسـ اـنـتـقاـصـاـ مـنـ حـقـ الـآـخـرـ.
- حـ الـجـنـسـانـیـةـ: أيـ جـعـلـ المـتـعـةـ الجـنـسـیـةـ غـایـةـ عـلـیـاـ. حيثـ حدـثـ فـیـ فـتـرـةـ السـتـيـنـیـاتـ ماـ سـمـیـ بالـشـوـرـةـ الجـنـسـیـةـ، وـتـغـیرـ الـمـجـتمـعـاتـ الـغـرـبـیـةـ تـمـاماـ، فـشـاعـتـ الـعـلـاقـاتـ الجـنـسـیـةـ خـارـجـ الزـوـاجـ، وـأـصـبـحـ هـنـاكـ مـطـالـبـاتـ أنـثـوـيـةـ بـالـزـوـاجـ المـدـنـيـ وـتـهـمـیـشـ الـأـسـرـةـ، وـنـزـعـ الـقـدـاسـةـ مـنـ عـقـدـ الزـوـاجـ وـالـرـبـاطـ الـأـسـرـيـ وـالـاستـخـفـافـ الـمـسـتـمـرـ بـعـفـةـ الـمـرـأـةـ؛ لـأـنـهـ جـزـءـ مـنـ الـثـقـافـةـ الـذـكـورـیـةـ الـتـیـ تـرـیـ فـیـ الـمـرـأـةـ مـتـاعـاـ خـاصـاـ بـالـرـجـلـ (الـکـرـدـسـتـانـیـ وـمـحـمـدـ، 2004ـ، صـ17ـ21ـ).

## 6 - مراحل انتقال الجندر إلى العالم العربي

**المرحلة الأولى:** تسمى هذه المرحلة بعصر النهضة، حيث أرسلت البعثات الطلابية إلى الجامعات الأوروبية للدراسة، مما أدى هذا إلى اختلاط العرب بالأوروبيين، وانفتحوا على حضارتها وثقافتها؛ فأدى إلى انبهارهم انبهاراً سلبياً بالحضارة الغربية، واهتم أولائك المبتعثون بقضية المرأة وحقوقها، فطالبوها بتعليم المرأة واحتلاط الجنسين، دون المساس بثوابت الدين ومسلماته، ولم ينسبوا إلى الدين نفسه تحالف المرأة وتدين وضعها الاجتماعي المتدين.

**المرحلة الثانية:** بدأت هذه المرحلة منذ نهاية القرن التاسع عشر على إثر صدور كتاب "المرأة في الشرق" لمرقص فهمي سنة ١٨٩٤م، والذي أحدث هزة كبيرة؛ لكونه نقل موضوع حقوق المرأة إلى ميدان المواجهة مع المعتقدات الإسلامية، ثم صدر كتاب "المرأة الجديدة" لقاسم أمين عام ١٩٠٠م، ودعا فيه على اقتداء أثر المرأة الغربية، ونحو العلمنة الليبرالية في طرح قضايا المرأة. وكان من أبرز سمات هذه الفترة:

أ- المطالبة بالمساواة في جميع مرافق التعليم للجنسين، والمساواة في الحقوق السياسية والنيابية والمساواة في الميراث، والمطالبة بإصلاحات قانونية في نظام الأحوال الشخصية مثل منع تعدد الزوجات، تقييد الطلاق، إباحة زواج المسلمة من القبطي... إلخ.

ب- تأسست الاتحادات النسائية التي شاركت في مؤتمرات عالمية لدراسة وضع المرأة، وخرجت المرأة في المظاهرات ضد الاحتلال الإنجليزي عام ١٩١٩م، ونزعت المرأة الحجاب في تلك المظاهرات، كما صدر قرار من البرلمان بتحديد سن السادس عشر كأدنى سن للزواج.

ج- قام بعض دعاة حقوق المرأة بمحاولة تطويق نصوص الدين لصالح دعوتهم، وطرحت موضوعات تناقض الدين بشكل واضح مثل المساواة في الإرث، وعلاقات قبل الزواج، وتعري المرأة (الرحيلي، ص 177).

**المرحلة الثالثة:** وتبعداً من الخمسينات من القرن العشرين، حيث ازدادت ترجمة الكتابات اليسارية الماركسية حول تحرير المرأة، مثل كتاب "الجنس الآخر" لسيمون دي بوفوار، وكتاب "الاشتراكية والمرأة" و "تحرير المرأة العاملة" إلى غيرها من الكتب التي أدت إلى انتقال أفكار الثورة الجنسية واليسارية المتطرفة إلى العالم العربي. وفي نهايات هذه المرحلة -العقد الأخير من القرن العشرين-

ازداد الاهتمام بدراسة مفهوم النوع أو Gender الذي ينكر لطبيعة الأنثى وخصوصياتها، وتقول بالمساواة المطلقة في كل مجالات الحياة داخل الأسرة (الكردستاني ومحمد، ص 45-50).

وهكذا انتقل مفهوم الجندر إلى العالم العربي والإسلامي، رغم اصطدامه بالفطرة السليمة والأعراف الصالحة، ناهيك عن مبادئ الدين الإسلامي.

## 7 - الأهداف من إدراج مفهوم النوع الاجتماعي

يزعم الداعمون لتطبيق الجندر أن الهدف من تطبيق الجندر هو إقامة العدل بين الرجال والنساء، والسعى في رفع الظلم عن المرأة وتوفير حياة كريمة لها، ومن تلك الأهداف:

- أ- إزالة السيطرة الأبوية وجعل الأسرة متكافئة ليسودها العدل.
- ب- العمل على تغيير القوانين والممارسات الإدارية التي تمارس التمييز ضد المرأة وتعيق تطورها ونهض حقوقها.
- ج- تفعيل دور المرأة في العمل السياسي.
- د- الإسراع في دفع عجلة دور المرأة في التنمية والتطور الاجتماعي والاقتصادي.
- هـ- المنع من هضم حقوق المرأة وإذلاها عن طريق تعديل المناهج التربوية وصورتها في وسائل الإعلام.
- و- تغيير أساليب التربية أثناء فترة الطفولة لتعزيز المساواة بين الجنسين.
- ز- التشجيع على دفع عجلة التعليم وفتح جميع فرض التعليم للبنات ما بين سن ٧ - ٢٥ عاماً.
- ح- التوسيع في فتح الفرص للمرأة على زيادة قدراتها في السيطرة على الموارد المتاحة.
- ط- تغيير وإيقاف الممارسات والعادات الضارة بصحة المرأة (أبو رموز، 2005، ص 6-7).
- ي- محاوزة التمييز بين الرجل والمرأة وعدم إقصاء المرأة عن الإسهام في تنمية المجتمع وتقدمه (وتون، 2022).

## ثانياً: المبادئ والأسس التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام

تقوم الأسرة على المودة والرحمة بين الزوجين، ومراعاة كل منهما للآخر وغض الطرف والتغافل عن النعائص الموجودة في كل منهما، ودعا الإسلام الرجال إلى حسن معاشرة النساء ومداراة مشاعرهم وأطياعهم، ودعا النساء إلى طاعة أزواجهم والسعى في مرضاتهم، حتى تنعم الأسرة بالهدوء والسكينة والاطمئنان، وتستقر بذلك حياتهم. وبالتالي تعكس هذه الآثار على المجتمع بأكمله، فيصبح لدينا مجتمع سليم البنية متماstry الأركان، مما يجعل المجتمع إلا أسر صغيرة متعددة.

### ١ - العوائق في عقد الزواج

خلق الله سيدنا آدم -عليه السلام- وخلق له أنشى -حواء- من ضلعه حتى تكون له زوجاً و مؤنساً، وفطر خلقه على هذا، إلى أن جاء قوم لوط فكانوا أول من شذَّ عن الفطرة السليمة، قال تعالى: ﴿وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: ٨٠]، فما كان جواب قومه إلا أن قالوا: ﴿أَخْرِجُوهَا آلَ لُوطٍ مِّنْ قَرِيْتُكُمْ إِنَّهُمْ أَنْاسٌ يَتَّهَرُّونَ﴾ [النمل: ٥٦]، فحلت عليهم اللعنة، وكل من يأتي بهذا العمل ملعون.

ولم يكن ليصدق الناس أن مثل هذا يكون لو لا أن الله ذكر فعلتهم في كتابه، فلهذا قال الوليد بن عبد الملك: "لو لا أن الله عز وجل قص علينا قصة قوم لوط في القرآن ما ظننت أن ذكرها يعلو ذكرها" (ابن كثير، 1988، ج 9، ص 185).

وتحريم عمل قوم لوط حرم بالسنة أيضاً، قال صلى الله عليه وسلم: ((من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط، فاقتلوه الفاعل والمفعول به)) (ابن ماجه، 2009، ج 3، ص 594)، فيقتل الفاعل والمفعول به سواء كانوا محصنين أم غير محصنين، قال الموفق: "ولأنه إجماع الصحابة فإنهم أجمعوا على قتلهم" (ابن قاسم، 1397هـ، ج 7، ص 318).

وهذا الحكم ماضٍ إلى قيام الساعة لا يتغير بتغيير الزمان ولا المكان، ولا بتغيير عقول الناس وانفتاحهم.

وبهذا فإن تطبيق الجندر في اختيار شريك الحياة محظور في الإسلام، فلا يتزوج الرجل من الرجل ولا المرأة من المرأة، وأما من فعله من المسلمين عالما بحرمة، وإنكار الدين له، فهو ملعون وعليه التوبة، وأما من فعله مستحلا له، فهو خارج عن ملة الإسلام؛ لأنه أحل ما اتفق على تحريمه (الجرفالي، 2022).

## 2 - قوام الأسرة

في كل مؤسسة لابد من وجود قيم ومسؤول يديرها، والرجل في الأسرة هو القوام، وهذا من الأمور المناقضة للجندر، وما يدعوه إليه.

والقوام في اللغة: من يقوم بالأمر وما يحتاج إليه (ابن مكرم، 1414هـ، ج 12، ص 503)، والقوامة ليست مطلقة كما يعتقد البعض بحيث يستغلها الرجل في إذلال المرأة والتحكم بها، ومنعها من الحقوق الشرعية وفق ما يهوى وما تشتهيه نفسه، بل هي أمر للرجال ببذل طاقاتهم وأموالهم بما يصلح شأن الأسرة ويحقق لها الأمن والاستقرار، وهذا تكليف لا تشريف، ومغرم لا مغنم (الدوسي، 2022)، قال تعالى: ﴿الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾ [ النساء: ٣٤]، قال البيضاوي في تفسير الآية: "وعلل ذلك بأمررين وهي وكسبي فقال: ما فضل الله بعضهم على بعض بسبب تفضيله تعالى الرجال على النساء بكمال العقل وحسن التدبير، ومزيد القوة في الأعمال والطاعات، ولذلك خصوا بالنبوة والإمامية والولاية وإقامة الشعائر، والشهادة في مجتمع القضايا، ووجوب الجهاد وال الجمعة ونحوها، والتعصي وزيادة السهم في الميراث والاستبداد بالفارق. وبما أنفقوا من أموالهم في نكاحهن كالمهر والنفقة" (الشيرازي، 1418هـ، ج 2، ص 72).

وبما أنفقوا جيء بهما بصيغة الماضي للإيماء إلى أن ذلك أمر قد تقرر في المجتمعات الإنسانية منذ القدم، فالرجال هم العائلون لنساء العائلة من أزواج وبنات (ابن عاشور، 1984هـ، ج 5، ص 39).

والنفقة على الزوجة تشمل: الطعام، والإدام، والكسوة، وآلة التنظيف، ومتاع البيت، والسكنى، وخدم إن كانت الزوجة من تخدم (الزحيلي، د.ت، ج 10، ص 349).

**الطاعة:** عندما كان الزوج هو الذي يعطي المهر، وينفق على زوجته، ترتب على ذلك طاعة زوجته له في أمور عده:

طاعة زوجها بالمعروف حيث لا طاعة في معصية، قال صلی اللہ علیہ وسلم: ((لا طاعة في معصية، إنما الطاعة في المعروف)) (البخاري، 1422هـ، ج 9، ص 88)، فليس للمرأة أن تصوم نفلاً بغير إذن زوجها؛ لقوله صلی اللہ علیہ وسلم: ((لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه)) (البخاري، 1422هـ، ج 7، ص 30)، وليس لها أن تدخل متله أحداً من يكرهه، قال صلی اللہ علیہ وسلم: ((ولكم عليهم أن لا يوطئن فرشكم أحداً تكرهونه)) (مسلم، د.ت، ج 2، ص 886)، قال النووي في شرح هذا الحديث أي: "أن لا يأذن لأحد تكرهونه في دخول بيوتكم والجلوس في منازلكم سواء كان المأذون له رجلاً أجنبياً أو امرأة أو أحداً من محارم الزوجة فالنهي يتناول جميع ذلك وهذا حكم المسألة عند الفقهاء أنها لا يحل لها أن تأذن لرجل أو امرأة ولا محرم ولا غيره في دخول متل الزوج إلا من علمت أو ظنت أن الزوج لا يكرهه لأن الأصل تحريم دخول متل الإنسان حتى يوجد الإذن في ذلك منه أو من أذن له في الإذن في ذلك أو عرف رضاه باطراد العرف بذلك ونحوه" (النووي، 1392هـ، ج 8، ص 184). ويجب عليها أن تستأذنه قبل الخروج من المتل، قال صلی اللہ علیہ وسلم: ((إذا استأذنكم نساؤكم بالليل إلى المسجد فأذنوا لهن)) (البخاري، ج 1، ص 295)، وفي هذا دليل على أن المرأة ينبغي لها أن تستأذن ولها قبل الخروج.

**التأديب:** كانت النساء منذ العصور الغابرة، ولا زالت تُضرب ضرباً مبرحاً من قبل زوجها؛ لأن الضرب يعد الوسيلة الأسهل في التأديب، والأكثر تنفيساً عن الغضب، فأتى القرآن ورتب أساليب التأديب، قال تعالى: ﴿وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزْهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنُكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَيِّلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْهَا كَبِيرًا﴾ [النساء: 34]، فيبدأ الزوج بالتأديب عند ظهور أumarات النشور بالترتيب التالي:

1 - الوعظ والإرشاد: بأن يتكلم معها بكلام رقيق لين، بأن يقول لها: كوني من الصالحات القانتات الحافظات للغيب، ولا تكوني من كذا وكذا، أو: اتقى الله في الحق الواجب لي عليك، واحدري العقوبة، وذلك بلا هجر ولا ضرب، ويبين لها أن النشوذ يسقط النفقه والقسم مع ضرائرها، فلعلها تبدي عذرًا، أو تنبأ بها عذرًا، والخوف هنا يعني العلم، والأولى بقاوئه على ظاهره، فمن ظهر له ألمارة نشوذ أو تتحققه، وعظها.

2 - الهجر في المضجع والإعراض: إن تتحقق النشوذ بأن عصته وامتنعت من إطاعته، أو خرحت من بيته بغير إذنه ونحوه، هجرها في المضجع ما شاء، وهجرها في الكلام ثلاثة أيام، لا فوقها؛ لقوله صلى الله عليه وسلم: ((لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام)) (ابن حنبل، 2001م، ج 38، ص 550).

3 - الضرب غير المبرح: إن أصرت على النشوذ ضربها عندئذ ضربا غير مبرح — أي غير شديد — ولا شائن، ويتجنب في أثناء الضرب: الوجه تكرمة له، ويتجنب البطن والموضع المخوفة خوف القتل، ويتجنب الموضع المستحسنة لثلا يشهدها (الزحيلي، ج 9، ص 855-856).

وكل ما ذكر من أمور القوامة وما يترتب عليها من التأديب ونحوه يكون في حال الزراع والشقاق، والأصل أن الأسرة المسلمة ينبغي أن لا يحصل فيها هذا؛ لأن الرجال مأمورون بحسن التعامل مع زوجاتهم، والتلطف معهن، ومساعدتهن في كل ما يحتاجن إليه، بالإضافة إلى تشجيعهم على العلم والتعلم، ومساعدتهن في الوصول إلى ما يرغبن به، ما دامت تلك الرغبات لا تخالف الدين، وينبغي على المرأة أيضًا أن تساعد زوجها فيما يحتاج إليه، ولا تبخل عليه بما لها إن احتاج إليه، لأن الأسرة شركة والشركة حتى تحافظ عليها لابد من تقديم التضحيات والتنازلات من كلا الشركين، وبذل كل الطرق والوسائل التي تسعى في نجاح هذه الأسرة.

### 3 - فروق النكاح

لكل من الرجل والمرأة الحق في الانفصال وحل عقدة النكاح، ولكن لكل منهما طريقة تختلف عن الآخر.

**الطلاق:** وهو حل عقدة النكاح بلفظ الطلاق ونحوه، وهو تصرف مملوك للزوج، والأصل فيه قوله تعالى: ﴿الْطَّلاقُ مَرْتَانٌ فِإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيجٌ بِإِحْسَانٍ﴾ [البقرة: ٢٢٩] (الشربيني، ١٩٩٤م، ج ٤، ص ٤٥٥).

**الخلع:** وهو فرقه بعوض بلفظ طلاق أو خلع (الشربيني، ج ٤، ص ٤٣٠)، وهو جائز لحاجة الناس إليه بوقوع الشقاق والنزاع وعدم الوفاق بين الزوجين، فقد تبغض المرأة زوجها وتكره العيش معه لأسباب جسدية حلقية، أو خلقية أو دينية، أو صحية كبيرة أو ضعف أو نحو ذلك، وتخشى ألا تؤدي حق الله في طاعته، فشرع لها الإسلام في موازاة الطلاق الخاص بالرجل طريقاً للخلاص من الزوجية، لدفع الحرج عنها ورفع الضرر عنها، ببذل شيء من المال تفتدي به نفسها وتحل محله من الزواج، وتعوض الزوج ما أنفقه في سبيل الزواج بها (الزحيلي، ج ٩، ص ٧٠٠٩)، ودليل مشروعيته قوله تعالى: ﴿فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ﴾ [البقرة: ٢٢٩]، ومن السنة أن امرأة ثابت بن قيس جاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله، ما أنقم على ثابت في دين ولا خلق، إلا أنني أحاف الكفر، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((فتردين عليه حديقته))، قالت: نعم، فردت عليه، وأمره ففارقتها (البخاري، ج ٧، ص ٤٧).

#### ٤ - الحضانة

لما كان الفراق بين الزوجين مشروعًا وكانتا، جاء الشرع بأحكام تخص الأطفال الذين لا يستطيعون القيام بشؤونهم، ولا زالوا بحاجة إلى الرعاية والاهتمام، ففيما لنا الشارع أحكام الحضانة، حتى لا يتضرر الطفل بفارق أبيه.

**والحضانة** بفتح الحاء، لغةً: من الحضن بكسرها، وهو الجنب لضم الحاضنة الطفل إليه. وشرعًا: حفظ من لا يستقل بأموره وتربيته بما يصلحه ويقيه مما يضره (الشربيني، ج ٧، ص ٢٢٥).

والإناث أليق بهذا؛ لأنهن أصبر عليها ولو فور شفقتهن. ومؤنتها على من تلزمها النفقة، والأولى بالحضانة عند التنازع الأم بدليل السنة، أن امرأة أنت النبي صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول

الله، إن ابني هذا بطيء كان له وعاء، وحجري له حواء، وثديي له سقاء، وزعم أبوه أنه يتزعمه معي، قال: ((أنت أحق به ما لم تنكحي)) (الشيباني، 2001م، ج 11، ص 310-311).

## 5 - الميراث

تولى الله سبحانه وتعالى تحديد نصيب كل وارث بنصوص قطعية الدلالة أي لا يجوز الاجتهاد فيها، ولم يترك الأمر لتقدير المتوفى، وهذا يعبر عن نظرة الإسلام إلى علاقة الإنسان بالمال باعتباره خليفة الله في الأرض، وأن المالأمانة لديه، وقد راعى الشارع سبحانه وتعالى في تقسيم الإرث النفع والمصلحة، فقد كان في الجاهلية والأمم السابقة يمنع النساء والصغار من الميراث، والمتدبر لآيات الميراث يتضح لديه بأن أغلب أصحاب الفروض هم من النساء تأكيداً من الله سبحانه وتعالى على ميراثهن، ومنعاً من غبن حقهن بالاجتهاد غير المسوغ لتقليل نصيبيهن (الحيالي، 2008م، ص 45). وتفاوت أنصبة الوارثين في نظام الميراث الإسلامي لا علاقة له بذكورة وأنوثة؛ ولكنها متعلقة بأمور ثلاثة: ١. درجة القرابة من المتوفى، فكلما كان الشخص أقرب للمتوفى كلما زاد نصيبيه من الميراث.

٢. موقع الجيل الوارث، فكلما كان الجيل الوارث صغيراً مستقبلاً للحياة زاد نصيبيه أيضاً؛ لهذا كان نصيب ابن المتوفى أكبر من نصيب أب المتوفى ولو كان ابنه رضيعاً؛ لأن حاجته إلى المال أكثر.

٣. التكليف والعبء المالي فإذا تساوت درجة القرابة وموقع الجيل الوارث ورث ابن ضعف البنت؛ لأنهما غير متساوين في التكاليف والأعباء المالية، فالنفقة واجبة على الرجل، أما المرأة فمما لها ثروة مدخلة، ولا تلزمها النفقة على أحد، ولا حتى نفقتها على نفسها في الغالب (مركز الأزهر العالمي للرصد والفتوى، 2022).

ويكون نصيب المرأة نصف نصيب الرجل في أربع حالات فقط، أما في باقي الحالات فهي إما تتساوى مع الذكر في الميراث أو تأخذ أكثر منه، وفي بعض الحالات ترث المرأة ولا يرث الذكر (تبينات، ص 380-394).

وفي الميراث أيضاً لا مجال لتطبيق الجندر، بل نحن مطالبون بتقسيم الميراث على أساس الجنس البيولوجي، ومرتبة الجنس البيولوجي في حالات الميراث، أما المساواة المطلقة فهي غير قابلة للتطبيق في الميراث عند المسلمين.

## الخاتمة والتائج

بعد البحث عن مفهوم الجندر ونشأته والبيئة التي ظهر فيها، ومعرفة الأهداف المنشودة من تطبيقه، يتبيّن لنا عدم صلاحية تطبيقه في الأسرة المسلمة؛ لتعارضه مع أساسيات ثوابت الدين الإسلامي، ولنلخص أبرز النقاط فيما يأتي:

**1 - عقد الزواج** لا بد أن يكون بين رجل وامرأة، وما سوى هذا فهو مثل عمل قوم لوط ومحرم بدليل القرآن والسنة والإجماع، والهوية الجندرية لا مكان لها من الاعتراف؛ لأن منظومة الزواج والأهداف المقصودة منه لا تتم إلا بوجود الجنسين معاً.

القوامة تكون للرجال لاتصافهم بكمال العقل وحسن التدبير، والقوة البدنية والجسمانية، ولأنهم مأمورون بإعطاء المهر للنساء، والنفقة عليهم؛ فيترتّب على هذا طاعة النساء لهم بالمعروف، وعدم إدخال بيوكهن أحداً من يكرهون، ولا أن يخرجن بغير إذن أزواجهن.

**2 - للرجل حق تأديب زوجته** في حالة النشور والعصيان، والتأديب يتم على الترتيب التالي: الوعظ والإرشاد أولاً، ثم الهجر في المضجع والإعراض، ثم يأتي الضرب والضرب مقيد بشروط وضوابط، فيجب أن لا يكون شديداً، ويتجنب الوجه تكرماً له، ويتجنب البطن والمواضع المخوفة خوف القتل، ويتجنب الموضع المستحسنة لثلا يشوهها.

**3 - لكل من الرجل والمرأة الحق في حل عقدة النكاح**؛ فالرجل له حق الطلاق، والمرأة الخلع.

**4 - عند حصول الفراق بين الزوجين، ووجود التزاع تكون الأم أولى باحتضان أطفالها الصغار؛ لأنها أصبر على الطفل وأحنُ عليه.**

5 - تولى الله تحديد نصيب كل وارث بنصوص قطعية الدلالة، وجعل تفاوتاً بين أنصبة الورثة بحسب ما هم مكلفوون به من التكاليف والأعباء المالية، وجعل نصيب المرأة نصف نصيب الرجل في أربع حالات فقط، وجعل نصبيها في باقي الحالات إما مساوياً للذكر أو أكثر من نصبيه، وفي بعض الأحيان قد ترث المرأة ولا يرث الذكر شيئاً.

## REFERENCES

- Abū ramūz, sīmā ‘adnān, (alnū‘ al-ijtimā‘i) al-jandar, flisṭīn, al-qudus, 2005.
- Al-bukhārī, muhammad bin ismā‘il, şahīh al-bukhārī, taḥqīq: muhammad zuhīr bin nāṣir al-nāṣir, sharḥ wa t’līq: muṣṭafa dīb al-bughā, (dār ṭwq al-najāh, edition:1, 1422H).
- Al-dūsārī, maḥmūd ahmad, shurūt al-qiwāmah al-zūjīyah wa ’āthāruhā, al-’alūkah, <https://www.alukah.net/social/0/150518-%D8%A7%D8%A8%D8%A7%D8%A1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%85%D8%A9%D8%A7%D9%8A%D8%A9>.
- Al-hīalī, qaīs ‘abd al-wahāb, mīrāth al-mr’ah fī al-shrī‘ah al-islāmīah wa alqawānīn al-muqārinah, (‘ammān: dār al-hāmid, edition:1, 2008).
- ‘alī, hibah muhammad, mu’tamar faransā 673, īzīs, <https://mrssis.com/673/>. مؤتمر-فرنسا-.
- Al-jarfālī, ‘abdallah, zawaጀ al-mithlyyn, al-’alūkah, [https://www.alukah.net/personal\\_pages/0/100901/](https://www.alukah.net/personal_pages/0/100901/). زواج-المثليين-.
- Al-kurdstānī, muthnna amīn; muhammad, kāmīlā hilmī, al-jandar al-mansh’ā. al-madlūl. al-’athar, (‘ammān: jamīyah al-’afāf al-hārīyah, edition:1, 2004).
- Al-nawawī, yaḥya bin sharaf, al-minhāj sharḥ şahīh muslim bin al-hajjāj, (bīrūt: dār iḥyā’ al-turāth al-’arabī, edition:2, 1392).
- Al-qazwynī, muhammad bin yazīd, sunan bin mājah, taḥqīq: shu‘īb al-’arnau’ūt wa ’ākharūn, (dār al-risālah al-’ālamīyah, edition:1, 2009).
- Al-qurtubī, muhammad bin ahmad, tafsīr al-qurtubī, taḥqīq: ahmad al-baradūnī wa ibrāhīm atfish, (alqāhirah: dār al-kutub al-miṣrīyah, edition:2, 1964).
- Al-quṣārī, muslim bin al-hajjāj, şahīh muslim, taḥqīq: muhammad fu’ād ‘abd al-bāqī, (dār iḥyā’ al-turāt al-’arabī,).
- Al-shībānī, ahmad bin hanbal, musnad al-imām ahmad, taḥqīq: shu‘īb al-’arnau’ūt wa āhrūn, (dār al-risālah, edition: 1, 2001).
- Al-shīrāzī, ‘abdullah bin ‘umar bin muhammad, anwār al-tanzīl wa ’asrār al-t’awyl, taḥqīq: muhammad ‘abdualrrhman al-mar’shlī, (bīrūt: dār iḥyā’ al-turāth al-’arabī, edition:1, 1418h).
- Al-shirbīnī, muhammad bin ahmad, mughnī al-muhtāj ili ma‘rifah al-fāz al-minhāj, (baīrūt: dār al-kutub al-’lmiyah, edition:1, 1994).
- Al-‘utūm, intiṣār, al-mar’ah fī al-hadhārah al-rūmānīyah, ‘arabī, [https://e3arabi.com/- علم-الجتماع/ المرأة-في-الحضارة-الرومانية/](https://e3arabi.com/- علم-الاجتماع/ المرأة-في-الحضارة-الرومانية/).
- Ibn ‘āshūr, muhammad al-tāhir, al-tāhir wa alatnwyr, (tūnus: al-dār al-tūnisīah llnlshir, 1984).
- Ibn kathīr, ismā‘il bin ‘umar, al-bidāyah wa al-nihāyah, taḥqīq: ‘alī shīrī, (dār iḥyā’ al-turāth al-’arabī, edition:1, 1988).
- Ibn manzūr, muhammad bin makram bin ‘alī, lisān al-’arab, (baīrūt: dār šādir, edition:3, 1414h).

Ibn qāsim, ‘abd al-rahman bin muhammad, ḥāshīah al-raūd al-murib‘ sharḥ zād al-mustqni‘,  
(edition:1, 1397h)

Mahmūd, hind; ṭanṭāwy, shīmā', dalīl ll almubādrāt al-nasawyyah al-nisā'īyah al-shābbah, nazrah li aldirāsāt al-nasawayah, al-isdār al-'awl, mārs 2016).

Markaz al-'azhar al-'ālamī lilrāṣd wa alfatwa, mīrāth al-mr'a fī al-islām.. al-'azhar yashrah qwā'idah, bawwābah al-'ahrām, <https://gate.ahram.org.eg/News/2012221.aspx>.

Mīdān al-‘ālam, "mfāhīm jandrīyah" .. min milkīyah al-jasad ili taṭbī‘ al-shudūd, al-jzīrah,  
مفاهيم-جذرية-من-ملكية-/https://www.aljazeera.net/midan/intellect/sociology/2017/6/21/  
الجسد-إلى-تطبيع.

Musird mafāhīm wa muṣṭalahāt al-naw‘ al-ijtimā‘ī, al-mubādarah al-filiṣṭīnah li ta‘mīq al-ḥiwār Al-‘ālamī wa ăldīmuqrātiyah "muftāh", falastīn, rām allh, 2006).

نوع اجتماعي/<https://ar.wikipedia.org/wiki/>

Shindi, ayman 'abdāllah, "makānah al-mar'ah 'an al-yūnān fī al-'aṣr al-hīlīni namāthij mukhtārah", majallah buhūth kullīyah al-'ādāb.

Tbīnāt, sā‘d, mīrāth al-mar‘ah muqāranah bi mīrāth al-rajul dirāsah fiqhah, (qasanṭīnah: jāmi‘ah al-‘amīr ‘abd al-qādir li al-lūm al-islāmīyah, kullīyah al-sharī‘ah wa al-āqtiṣād).

USAID, al-dalīl al-marjī'ī al-muṣṭalahāt wa almafāhīm al-'asāsiyah wa tmārīn tadrībīyah ḥawl al-jandar.

Útaūt, 'alī, al-jandar wa intihāk ḥuqūq al-insān, kuliyah al-'ādāb, jāmi'ah al-qādisīyah,  
[www.women.jo](http://www.women.jo).

watīqah: madkhal ili al-hawiyah al-jandarīyah, wiykī al-jandar,  
وثقة بمدخل إلى الهوية الجندرية.  
[https://genderiyya.xyz/wiki/الهوية\\_الجندرية](https://genderiyya.xyz/wiki/الهوية_الجندرية).